

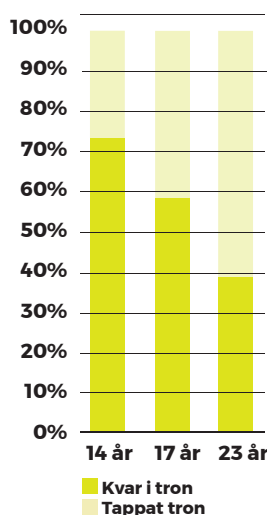
Utrusta barnen!

I åtminstone frikyrkliga sammanhang har man under många år känt frustration över att betydligt mer än hälften av de barn och ungdomar som i unga år är engagerade i kristen barn- och ungdomsverksamhet senare under ungdomsåren lämnar både kyrkan och tron bakom sig.

Frikyrkor och kristna media har det gångna året uppmärksammat förhållandet och fört samtal om hur tappat ska kunna förebyggas. Projektet "Här för att stanna"¹ har bedrivit litteraturstudier, hållit webinarier och författat en rapport med många kloka råd om hur man kan arbeta förebyggande.

Vi vill från Genesis sida uttrycka vår uppskattning för det arbete som gjorts och görs från centralt håll, men ser samtidigt ett tydligt behov av att komplettera de slutsatser som man drar i projektet. Vi anser nämligen att det saknas ett perspektiv som vi tror är av största vikt – det apologetiska, det vill säga det som handlar om att motivera och försvara den kristna tron. Det gäller generellt, men inte minst med avseende på skapelsefrågan.

KÄLLA: HÄRFÖRÄTTSTÄNNASE



För frågan vad kyrkorna kan göra för att förhindra att de unga lämnar kyrkan skulle också kunna formuleras på ett helt annat sätt, nämligen: Hur kan och bör man på bästa sätt förbereda barnen för mötet med en världsbild utan Gud? I synnerhet frikyrkan har av tradition lagt stor vikt vid gemenskap, bön, lovsång och känslösbaserade erfarenheter. Allt det där är viktiga och positiva saker som hör till det kristna livet, men försummas apologetiken, kunskapen om och försvaret av tron och Bibeln, så uppträder en obalans. Om barn och ungdomar inte förbereds och tränas för den krassa verkligheten utanför kyrkans värld så brister en viktig länk som försvagar trons kedja och kan leda till skeppsbrott i tron – och det helt i onödan, eftersom en bibliskt förankrad och sunt vetenskapskritisk världsbild tillfredsställer både intuition och intellekt. Vår förhoppning är att magasinet Genesis och de andra resurser vi tillhandahåller, t ex i form av videor och litteratur, ska kunna utrusta dig för att i din tur utrusta barnen.

Här följer ett förslag på hur du kan träna barnen i grundläggande apologetik utan att ens behöva uttala det krångliga ordet. Målsättningen är att de

ska få hjälp med att börja utveckla argument för sin egen tro, samtidigt som det hjälper dem att förvara och motivera den för sina kompisar. Metodiken går ut på att utsätta barnen för sekulära uppfattningar i form

av genomtänkta dialoger. Exempelen är inte på något sätt uttömmande; avsikten är dig att ge en idé om hur du kan arbeta. Om du känner dig obekvämt med sådana här samtal finns det två böcker som kan vara till hjälp. Den ena heter *Rusta dina barn – en apologetisk vägledning för föräldrar* av Natasha Crain utgiven på Apologia. Den andra som har mer fokus på skapelsefrågan heter *Det kan inte bara ha hänt* av Lawrence O. Richards från PärLAN Förlag.



Hur kan då ett sådant här samtal gå till rent konkret? Låt oss ta ett exempel som handlar om att du vill ge barnen ett argument för att Gud finns (det finns många). Ställ då följande fråga till barnen:

- Om din kompis sade till dig att Gud inte finns, vad skulle du svara då?

Du har säkert redan många gånger blivit förvånad över hur mycket klokskap som döljer sig redan i en fyra-femåringens huvud och det finns troligen saker i barnens svar som du kan bygga vidare dialogen på. Om inte barnen har något bra svar kan du säga:

- Vill ni att jag ska berätta hur jag brukar svara?

Då får du tillfälle att säga någonting som ni sedan kan prata vidare om. Det skulle till exempel² kunna vara att du ►

FÖR DIG SOM ARBETAR MED DE YNGSTA

visar barnen ett gem eller en sked eller något annan litet föremål och frågar dem ifall de tror att någon har tillverkat det? Då skulle dialogen kunna låta ungefär så här:

- Vet ni vad det här är för något?
- Ett ... (vad du nu valde)
- Får jag fråga er en sak?
- Jaaa
- Tror ni att det är någon som tillverkat det?
- Nej det är du som har köpt det. Ha, ha
- Okej, men tror ni att det är någon som har tillverkat det innan det kom till affären?
- Ja men det är ju klart att det är
- Men varför tror ni det?
- Jamen det ser man ju direkt att det är nån som har gjort det
- Men har ni sett någon göra ett ... någon gång?
- Nej, men det måste såklart vara nån som gjort det.
- Måste man ha sett någon tillverka en sak för att man ska kunna veta att det är tillverkat?
- Nej det kan man ju veta i alla fall.
- Ja, men precis. Vet ni, det är därför jag vet att Gud har skapat världen. För om någon bara måste ha skapat det här lilla ... så måste det finnas Någon som skapat alla fantastiska djur och blommor och människor. På samma sätt har Gud skapat ekorrar och makrillar och människor. Det kan man veta lika säkert, eller hur?
- Jaaa

På liknande sätt kan du förbereda barnet på andra slags utmaningar från den sekulära världsbilden och lära dem att hantera dem, som till exempel att Jesus inte skulle ha uppstått från de döda. Det är en oerhört central händelse som Bi-

beln är noga med att betona historiciteten av. Se artikeln på sidan 56.

Så här skulle du kunna presentera den för barnen:

- Vet ni hur Jesus dog?
- Han dog på ett kors. Jättehemskt.
- Ja, det stämmer, fast han var alldeles oskyldig
- Va elakt av människorna!
- Ja verkligen. Men vet ni en sak?
- Vaddå?
- Jesus vaknade från döden efter några dagar.
- Sov han?
- Nej han var död, men hans pappa i himlen gjorde honom levande igen.
- Wow
- Vet ni varför vi kan vara så säkra på det?
- För att man kan känna det i sitt hjärta
- Ja, det stämmer. Men man kan också veta det för att det var mängder av människor som såg honom och pratade med honom efter att han blivit levande igen. En gång var det fler än fem hundra på samma gång. Det står här i Bibeln – det är lika många som på en hel skola. Om så många har sett samma sak, då kan man ju vara säker på att det verkligen hänt, eller hur?
- Jaaa

Det finns naturligtvis många andra utmaningar för en biblisk syn på världen och människan. Det kan handla om saker som:

Rymdvarsel – finns det sådana? (Det utmanar synen på människan som Guds avbild eftersom det spekuleras i att rymdvarsel kan ha evoluerat under mycket längre tid än människor)

Apmänniskor – fanns det sådana? (Evidensen är oerhört mycket svagare än de flesta är medvetna om. För att få lite perspektiv på frågan rekommenderar vi att du läser Genesis nr 1 mars 2020 med temat Människans ursprung)³

Är evolutionen bevisad? (Barnen kommer att få höra det många gånger. Det är viktigt att barnen får lära sig att skilja mellan vad som är fakta och vad som är spekulationer. Läs särskilt Genesis nr 1 mars 2018⁴, men vi tar upp det i alla nummer ur olika synvinklar.)

Finns det många olika kön? (Det här är givetvis en mycket känslig fråga i dagens samhälle, precis som skapelsefrågan. Det är lämpligt att närma sig från observationen att två kön, hanne och hona, är den biologiska normen i naturen och att Bibeln uttryckligen säger att Gud skapade oss till man och kvinna.)

Glöm inte huvudpoängen: Barnen ska redan ha konfronterats med olika delar i den sekulära världsbilden innan de möter dem "i verkligheten" där de läggs fram som om de vore sanningar. De ska då redan ha motståndskraft genom att ha reflekterat över dem och insett att det finns bättre förklaringar. Det är långtifrån säkert att de kommer att minnas själva argumenten du gav dem, men de kommer säkert att minnas att det fanns åtminstone en trovärdig person som hade en annan uppfattning (du). Och betydelsen av det bör inte heller underskattas.

NOTER:

1. <https://www.härförattstanna.se/>
2. Du hittar fler enkla exempel i Genesis nr 3 september 2019 på <https://genesis.nu/tidning/tidigare-nummer/genesis-2019-3/> (kortare: [krymp.nu/2P4](https://genesis.nu/2P4))
3. Det finns i digital form på <https://genesis.nu/tidning/tidigare-nummer/genesis-2020-1/> (kortare: [krymp.nu/2P2](https://genesis.nu/2P2))
4. Se <https://genesis.nu/tidning/tidigare-nummer/genesis-2018-1/> (kortare: [krymp.nu/2P3](https://genesis.nu/2P3))